

國中健康教育教師在職進修研究

晏涵文 劉潔心 張利中

本研究之主要目的在：1.瞭解國中健康教育教師對於參加在職進修之意願及影響因素。2.調查國中健康教育教師理想之在職進修型式。3.探討不同能力背景之國中健康教育教師之在職進修課程內容需求情形。本研究以七十七年度台灣地區之所有健康教育教師為研究之母群體，以系統集束抽樣法抽出 111 所國中之 307 位健康教育教師為研究之樣本。扣除訪視未遇，實際分析樣本共 291 位。資料的搜集係以問卷訪視的方式進行，所獲得的資料經譯碼、鍵入並以 SPSS-X 統計套裝軟體進行信度、次數分配、卡方檢定等統計分析。

重要結果如下：

- 1.絕大多數的受訪健教老師認為有需要參加在職進修，同時以能力背景較佳者需求性較高，並且超過四分之三的人願意參加健教科之在職進修。
- 2.影響國中健康教育教師參加在職進修意願之正向因素前三位分別是：「可交換教學經驗」、「可調適教學情緒」、「可學習新的或熟練教學方法」，負向因素之前三位分別是：「子女」、「學費問題」及「機會限制」。
- 3.國中健康教育科教師理想之長期進修型式為參加暑期之研究所四十學分進修。理想之短期進修型式為學期中以公假的方式進行一週的講習。
- 4.關於國中健教教師在職進修課程之內容需求，在各分類中的重要項目已被發現，同時不同能力背景之教師需求的重點也不同，可做為辦理在職進修之重要參考資料。

關鍵詞：教師在職進修、健康教育。